| Koło wypełnione od góry kolorem niebieskim, a  od dołu kolorem zielonym, w środku figury trzech postaci w kolorze białym, pod spodem napis PCPR w Augustowie w kolorach zielono - niebieskim. | **POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE W AUGUSTOWIE****16-300 Augustów, ul. Młyńska 52****tel./fax** (0-87) 643-20-71 **e-mail:** pcpr@st.augustow.wrotapodlasia.pl |
| --- | --- |

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI POWIATOWEGO PROGRAMU ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ W POWIECIE AUGUSTOWSKIM NA LATA 2022 - 2024**

**ZA ROK 2024**

AUGUSTÓW 2025

**Spis treści**

[**Wstęp** 5](#_Toc129173996)

[**Cel szczegółowy 1:** **Rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej** 5](#_Toc129173997)

[**Zadanie 1.1.** **Promowanie idei rodzicielstwa zastępczego** 5](#_Toc129173999)

[**Zadanie 1.2.** **Prowadzenie naboru kandydatów na rodziny zastępcze, diagnozowanie kandydatów, organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz dla kandydatów do pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego** 6](#_Toc129174001)

[**Zadanie 1.3.** **Współpraca z sądem oraz właściwymi ośrodkami pomocy społecznej w zakresie rodzicielstwa zastępczego** 7](#_Toc129174003)

[**Zadanie 1.4. Organizowanie czasu wolnego dzieciom przebywajacym w pieczy zastępczej** 8](#_Toc129174005)

[**Cel szczegółowy 2:** **Zapewnienie profesjonalnego wsparcia rodzinom i rodzinnym formom pieczy zastępczej w wypełnianiu ich funkcji** 9](#_Toc129174007)

[**Zadanie 2.1.** **Zapewnienie pomocy i wsparcia rodzinom zastępczym w formie: utworzenia i prowadzenia grup wsparcia, poradnictwa specjalistycznego i terapii dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej** 9](#_Toc129174009)

[**Zadanie 2.2.** **Zapewnienie rodzinom zastępczym wsparcia koordynatorów** 9](#_Toc129174011)

[**Zadanie 2.3.** **Zatrudnienie zgodnie z ustawą osoby do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarczych** 13](#_Toc129174013)

[**Zadanie 2.4.** **Zapewnienie rodzinom zastępczym i rodzinnym domom dziecka pomocy psychologiczno-pedagogicznej** 13](#_Toc129174015)

[**Zadanie 2.5.** **Zapewnienie rodzinom zastępczym i rodzinnym domom dziecka pomocy psychologiczno-pedagogicznej** 14](#_Toc129174017)

[**Zadanie 2.6.** **Wspieranie finansowe rodzin zastępczych** 14](#_Toc129174019)

[**Zadanie 2.7.** **Udzielanie wsparcia rodzinom zastępczym poprzez rodziny pomocowe** 15](#_Toc129174021)

[**Zadanie 2.8.** **Organizowanie/zapewnienie specjalistycznych szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej.** 16](#_Toc129174023)

[**Zadanie 2.9.** **Współpraca koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej ze środowiskiem lokalnym, w tym asystentami rodziny na rzecz wsparcia rodzinom i rodzinnym formom pieczy zastępczej w wypełnianiu ich funkcji** 17](#_Toc129174025)

[**Cel szczegółowy 3:** **Tworzenie stosownie do potrzeb i możliwości powiatu rodzin zastępczych zawodowych i rodzinnych domów dziecka** 17](#_Toc129174027)

[**Zadanie 3.1.** **Przekształcanie rodzin zastępczych wielodzietnych w rodzinne domy dziecka** 17](#_Toc129174029)

[**Zadanie 3.2.** **Zawieranie umów z rodzinami zastępczymi zawodowymi w ramach limitu** 17](#_Toc129174031)

[**Zadanie 3.3.** **Zatrudnienie osoby do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarczych** 18](#_Toc129174033)

[**Zadanie 3.4.** **Finansowanie funkcjonowania rodzin zastępczych zawodowych i rodzinnych domów dziecka** 18](#_Toc129174035)

[**Zadanie 3.5.** **Utworzenie placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego na bazie posiadanej infrastruktury powiatu (zasobów lokalowych)** 19](#_Toc129174037)

[**Cel szczegółowy 4: Pomoc w usamodzielnianiu wychowanków placówek opiekuńczo-wycowawczych i rodzin zastępczych** 19](#_Toc129174039)

[**Zadanie 4.1.** **Tworzenie i realizacja programów usamodzielnienia** 19](#_Toc129174040)

[**Zadanie 4.2.** **Wsparcie dla osób usamodzielnianych (pomoc psychologiczna, pedagogiczna, prawna, grupy wsparcia)** 20](#_Toc129174042)

[**Zadanie 4.3.** **Wsparcie finansowe, rzeczowe osób usamodzielnianych, praca socjalna** 21](#_Toc129174044)

[**Zadanie 4.4.** **Wdrażanie i realizacja projektu w ramach środków z Unii Europejskiej na rzecz osób usamodzielnianych zagrożonych wykluczeniem społecznym** 21](#_Toc129174046)

[**Zadanie 4.5.** **Prowadzenie działalności informacyjnej dla młodzieży, która będzie wchodzić na rynek pracy dotyczącej ofert i form zatrudnienia możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych i zdobywania doświadczenia zawodowego** 22](#_Toc129174048)

[**Zadanie 4.6.** **Współpraca z właściwymi gminami, ośrodkami pomocy społecznej na rzecz osób usamodzielnianych** 22](#_Toc129174050)

# **Wstęp**

Rodzina jest najlepszym środowiskiem do prawidłowego rozwoju i wychowania dziecka. W razie konieczności wychowania dziecka poza rodziną, dziecko ma prawo do opieki i wychowania, w szczególności w rodzinnych formach pieczy zastępczej. Rolą systemu pieczy zastępczej jest zapewnienie dziecku bezpiecznego środowiska wychowawczego respektującego jego prawa. Podczas pobytu w pieczy zastępczej powinny być respektowane prawa dziecka między innymi prawo do powrotu do rodziny, utrzymywania osobistych kontaktów z rodzicami, stabilnego środowiska wychowawczego, kształcenia, rozwoju uzdolnień oraz pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia. Obowiązujące regulacje prawne wykazują charakter prorodzinny, w którym system opieki nad dzieckiem osamotnionym opiera się przede wszystkim na założeniu, iż w sytuacjach wymagających przejęcia od rodziców biologicznych ich obowiązków, należy szukać rozwiązań najbardziej zbliżonych do środowiska naturalnego.

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadku niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej jest wyznaczona przez starostę jednostka organizacyjna powiatu lub podmiot, któremu powiat zlecił realizację zadania na podstawie art. 190 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2025 poz. 49) zwanej dalej ustawą. Zgodnie z Zarządzeniem Starosty Augustowskiego Nr 13/2011 z dnia 03.10.2011 r. organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej w Powiecie Augustowskim wyznaczone zostało Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie.

# **Cel szczegółowy 1:**

# **Rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej**

## **Zadanie 1.1.**

## **Promowanie idei rodzicielstwa zastępczego**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie podejmowało szereg działań promujących ideę rodzicielstwa zastępczego i prowadziło kampanię na rzecz pozyskiwania kandydatów na opiekunów zastępczych. Materiały promocyjne dotyczące rodzicielstwa zastępczego, w tym ulotkę reklamową wydaną przez PCPR w Augustowie oraz informację o poszukiwaniu rodzin zastępczych zamieszczono w lokalnych mediach, na portalu internetowym: dziennikpowiatowy.pl, Augustow.org, w tygodniku „Przegląd powiatowy”, na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie oraz przekazano do instytucji, z którymi współpracuje PCPR w Augustowie. Rozpowszechniano plakaty informacyjne i ulotki, rozdawano gadżety promocyjne oraz udzielano informacji na temat rodzicielstwa zastępczego.

W ramach prowadzonej kampanii Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie świętowało „Dzień rodzicielstwa zastępczego” w ramach którego, zorganizowano wycieczkę dla podopiecznych rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka. Dzieci odwiedziły Białostockie Epi-Centrum Nauki, Stadion Jagielloni Białystok, Uniwersyteckie Centrum Przyrodnicze im. Profesora Myrchy oraz Zamek w Tykocinie. Uczestnikom wycieczki zapewniono obiad.

W roku 2024 r. w ramach promowania rodzicielstwa zastępczego pracownicy PCPR w Augustowie wzięli udział w uroczystości z okazji 25 Rocznicy Beatyfikacji Bł. Marianny Biernackiej w Lipsku, podczas której rozpowszechniano ulotki oraz gadżety promujące rodzicielstwo zastępcze oraz PCPR w Augustowie.

Pracownicy PCPR współpracowali w organizacji 12 Biegu Charytatywnego w Augustowie (obsługa biura zawodów), w trakcie którego prezentowano banery i rozpowszechniano ulotki i gadżety promujące rodzicielstwo zastępcze. Przy stanowisku pracownicy PCPR udzielali wszelkich informacji na temat pieczy zastępczej, a także uświadamiali jak ważna i potrzebna jest rola rodziców zastępczych.

## **Zadanie 1.2.**

## **Prowadzenie naboru kandydatów na rodziny zastępcze, diagnozowanie kandydatów, organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz dla kandydatów do pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego**

PCPR w Augustowie prowadziło kampanię na rzecz pozyskania kandydatów na opiekunów zastępczych: informacje były dostępne na stronie internetowej PCPR w Augustowie oraz w lokalnych mediach.

PCPR w Augustowie przeprowadziło analizę sytuacji 24 kandydatów do pełnienia funkcji opiekunów zastępczych (w tym 6 małżeństw) oraz kwalifikację 6 kandydatów. W trakcie wstępnych rozmów oraz wywiadu środowiskowego dokonano analizy sytuacji osobistej, rodzinnej i majątkowej kandydatów. Kandydaci do pełnienia funkcji niezawodowej rodziny zastępczej zostali poddani psychologicznym badaniom testowym oraz odbyli rozmowy indywidualne z psychologiem.

W 2024 roku psycholog przeprowadził badania i wydał opinie o posiadaniu predyspozycji i motywacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dzieci dla 24 osób.

Kandydaci do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, niezawodowej i prowadzenia rodzinnego domu dziecka obowiązani są ukończyć szkolenie przeprowadzone zgodnie z programem zatwierdzonym przez ministra właściwego do spraw rodziny. Szkolenie prowadzą certyfikowani trenerzy.

PCPR w Augustowie prowadziło kampanię na rzecz pozyskania kandydatów na opiekunów zastępczych: informacje były dostępne na stronie internetowej PCPR w Augustowie oraz w lokalnych mediach.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie w roku 2024 realizowało szkolenie na podstawie programu „PRIDE - Rodzinna piecza zastępcza” dla 5 kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej. Kandydaci uzyskają kwalifikacje, by w przyszłości podjąć się opieki nad dziećmi potrzebującymi bezpiecznego środowiska wychowawczego.

 W 2024 roku w Powiecie Augustowskiem funkcjonowało:

Liczba rodzin zastępczych – 73

w tym:

rodziny zastępcze spokrewnione z dzieckiem – 43

rodziny zastępcze niezawodowe – 23

rodziny zastępcze zawodowe – 4

rodzinne domu dziecka – 3

Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych – 119

w tym:

rodziny zastępcze spokrewnione z dzieckiem – 48

rodziny zastępcze niezawodowe – 29

rodziny zastępcze zawodowe – 14

rodzinne domu dziecka – 28

W 2024 roku utworzono 11 nowych rodziny zastępcze, a po raz pierwszy w pieczy zastępczej umieszczono 14 dzieci.

PCPR w Augustowie w styczniu 2024 r. za pomocą ankiet zbadało potrzeby szkoleniowe rodzin zastępczych. Biorąc pod uwagę wyniki ankiet w roku 2024 zorganizowano cztery szkolenia dla rodzin zastępczych:

- „Jak zadbać o relacje z nastolatkiem? O komunikacji, potrzebach i oczekiwaniach.”

- „Komunikacja z nastolatkiem. Podstawy porozumienia bez przemocy.”

- „FONOHOLIZM- uzależnienie od telefonu komórkowego.”

- „Magia dobrych słów.”

## **Zadanie 1.3.**

## **Współpraca z sądem oraz właściwymi ośrodkami pomocy społecznej w zakresie rodzicielstwa zastępczego**

W 2024 roku przed Sądem Rejonowym w Augustowie toczyły się 42 sprawy o ograniczenie, zawieszenie, pozbawienie władzy rodzicielskiej rodziców małoletnich dzieci oraz 19 spraw o zmianę orzeczenia Sądu w zakresie władzy rodzicielskiej oraz 3 sprawy o wydanie zarządzenia w trybie art. 109 krio.

Z tego w 14 sprawach dotyczących ograniczenia lub zmiany ograniczenia władzy rodzicielskiej Sąd procedował o umieszczeniu małoletnich w pieczy zastępczej.

W 2024 roku - w instytucjonalnej pieczy zastępczej umieszczono 7 dzieci, w tym 4 dzieci w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego.

W rodzinach zastępczych umieszczono 22 dzieci na mocy postanowień tymczasowych i merytorycznych.

Ponadto na wniosek sądu PCPR w Augustowie zaopiniowało 19 kandydatów na rodziców zastępczych (6 małżeństw i siedem osób samotnych). W trakcie wstępnych rozmów oraz wywiadu środowiskowego dokonano analizy sytuacji osobistej, rodzinnej i majątkowej kandydatów. Kandydaci do pełnienia funkcji niezawodowej rodziny zastępczej zostali poddani psychologicznym badaniom testowym oraz odbyli rozmowy indywidualne z psychologiem.

PCPR w Augustowie współpracowało z pracownikami ośrodka pomocy społecznej, który z ramienia gminy organizuje pracę z rodziną. Asystenci rodziny i przedstawiciele ośrodka zapraszani byli na posiedzenia zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. Oceny takiej dokonywano nie rzadziej niż co pół roku, a w przypadku dzieci w wieku do 3 lat nie rzadziej niż co 3 miesiące. W 2024 roku odbyły się 33 posiedzenia zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, na których dokonano 188 ocen sytuacji małoletnich przebywających w pieczy zastępczej w Powiecie Augustowskim. W posiedzeniach zespołu do spraw oceny sytuacji dziecka uczestniczyły rodziny zastępcze, prowadzący rodzinne domy dziecka, przedstawiciele ośrodka adopcyjnego, asystenci rodziny lub pracownicy ośrodka pomocy społecznej, który z ramienia gminy organizuje pracę z rodziną, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej oraz rodzice dziecka, z wyjątkiem rodziców pozbawionych władzy rodzicielskiej. Z posiedzeń zespołu formułowano na piśmie opinie dotyczące zasadności dalszego pobytu dziecka w pieczy zastępczej, które przekazywane były do sądu.

## **Zadanie 1.4.**

## **Organizowanie czasu wolnego dzieciom przebywającym w pieczy zastępczej**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie zapewniło dzieciom umieszczonym w rodzinnej pieczy zastępczej możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego w formie nieodpłatnego:

1. korzystania z pływalni prowadzonej przez Centrum Sportu i Rekreacji w Augustowie,
2. świętując „Dzień rodzicielstwa zastępczego” zorganizowano wycieczkę
dla podopiecznych rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka. Dzieci odwiedziły Białostockie Epi-Centrum Nauki, Stadion Jagielloni Białystok, Uniwersyteckie Centrum Przyrodnicze im. Profesora Myrchy oraz Zamek w Tykocinie. Uczestnikom wycieczki zapewniono obiad.

# **Cel szczegółowy 2:**

# **Zapewnienie profesjonalnego wsparcia rodzinom i rodzinnym formom pieczy zastępczej w wypełnianiu ich funkcji**

## **Zadanie 2.1.**

## **Zapewnienie pomocy i wsparcia rodzinom zastępczym w formie: utworzenia i prowadzenia grup wsparcia, poradnictwa specjalistycznego i terapii dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie podejmowało działania zmierzające do wspierania rodzin zastępczych. Rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka zapewniono pomoc w ramach grupy wsparcia. W 2024 r. odbyło się dwanaście spotkań grupy, podczas których wspólnie rozwiązywano problemy i trudności wynikające z pełnienia funkcji opiekuna zastępczego. Grupę wsparcia poprowadzili koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej.

W 2024 roku rodziny zastępcze i dzieci przebywające w pieczy zastępczej objęte były poradnictwem specjalistycznym: psychologicznym, prawnym i rodzinnym, mogły uczestniczyć w terapii psychologicznej, korzystać ze wsparcia koordynatora i pracownika socjalnego zapewnianych przez PCPR w Augustowie.

Rodziny zastępcze i dzieci przebywające w pieczy zastępczej mogły korzystać z poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego zapewnianego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Augustowie. Poradnia udzielała rodzinom zastępczym oraz ich dzieciom porad, konsultacji psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych. Na wniosek opiekunów prawnych specjaliści poradni przeprowadzili badania diagnostyczne: psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne dotyczące trudności szkolnych, trudności wychowawczych, opóźnień rozwoju mowy. Na wnioski opiekunów wydawano opinie i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz nauczania indywidualnego. Na prośbę opiekunów prawnych wydawano zaświadczenia na potrzeby Zespołu Orzekania o Niepełnosprawności w Suwałkach.

## **Zadanie 2.2.**

## **Zapewnienie rodzinom zastępczym wsparcia koordynatorów**

Rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka obejmuje się, na ich wniosek, opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej. Koordynator nie może mieć pod opieką więcej niż 15 rodzin. Praca koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej nie może być łączona z wykonywaniem obowiązków pracownika socjalnego oraz nie może on prowadzić postępowań z zakresu świadczeń realizowanych przez powiat.

Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej zatrudnieni przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie obejmowali opieką od 12 do 15 rodzin zastępczych. Wszystkie wnioski o objęcie opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, które wpłynęły do PCPR w Augustowie w 2024 roku zostały rozpatrzone pozytywnie.

Do zadań realizowanych przez koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej należy między innymi:

1. udzielanie pomocy rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej,

Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej pozostawali w kontakcie z rodzinami zastępczymi będącymi pod ich opieką poprzez wizyty w środowisku i kontakt telefoniczny. Wizyty w środowisku odbywały się systematycznie jak również po zasygnalizowaniu przez rodzinę zastępczą lub wychowanków pieczy zastępczej występujących trudności i problemów. Z każdej wizyty w środowisku i kontaktu telefonicznego zostały sporządzone notatki służbowe.

Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej w trybie ciągłym:

* współpracowali z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w tym w szczególności z placówkami edukacyjnymi, służbami kuratorskimi, pracownikami socjalnymi ośrodków pomocy społecznej, asystentami rodziny, ośrodkiem adopcyjnym, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz właściwym sądem,
* zapewniali rodzinom zastępczym dostęp do specjalistycznej pomocy dla dzieci, w tym psychologicznej, reedukacyjnej i rehabilitacyjnej,
* motywowali rodziny zastępcze do przeprowadzania zleconych badań i konsultacji u lekarzy specjalistów (np. endokrynologa, kardiologa, alergologa, laryngologa, okulisty, internisty, psychiatry). W razie potrzeby zalecano konieczność odbycia konsultacji z psychologiem, pedagogiem szkolnym bądź psychiatrą,
* udzielali rodzinom zastępczym wsparcia poprzez ustalanie terminów przyjęć przez lekarzy specjalistów np. psychiatry,
* monitorowali systematyczność i postępy w leczeniu, zwracali uwagę na obowiązkowe badania, szczepienia oraz bilanse,
* współpracowali z kadrą pedagogiczną szkół, do których uczęszczają dzieci z pieczy zastępczej w celu objęcia kompleksowym wsparciem małoletnich i ich opiekunów.

Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej udzielali pomocy rodzinom zastępczym i ich podopiecznym w nawiązaniu wzajemnego kontaktu z rodzicami biologicznymi i innymi osobami bliskimi poprzez:

* uświadomienie rodzinom zastępczym oraz dzieciom przebywającym w pieczy zastępczej znaczenia i ważności nawiązania i utrzymania kontaktu z rodzicami biologicznymi i bliskimi,
* pomoc w zorganizowaniu spotkań w miejscu zamieszkania dziecka bądź na terenie PCPR w Augustowie,
* ustalenie częstotliwości spotkań, wsparcia psychologicznego, pedagogicznego i mediacyjnego w sytuacjach konfliktowych i w przypadku niechęci do nawiązania współpracy ze specjalistami.
1. przygotowanie, we współpracy z rodziną zastępczą lub prowadzącym rodzinny domu dziecka oraz asystentem rodziny, a w przypadku, gdy rodzinie dziecka nie został przydzielony asystent rodziny - we współpracy z podmiotem organizującym pracę z rodziną, planu pomocy dziecku,

Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej we współpracy z asystentem rodziny i rodziną zastępczą lub prowadzącym rodzinny dom dziecka opracowali 13 planów pomocy dzieciom.

Plany pomocy dziecku zawierały główne cele, do których miała dążyć rodzina przy pomocy konkretnych działań. Działania były formułowane pisemnie z podziałem na krótko i długoterminowe, uwzględniając działania w sferach: psychospołecznej, edukacyjnej, zdrowotnej, materialno – bytowej, sferze zainteresowań dziecka oraz kontaktów z rodzicami biologicznymi. W razie potrzeby (najczęściej przy ocenie sytuacji dziecka) dokonywana była modyfikacja planu.

1. pomoc rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka w nawiązaniu wzajemnego kontaktu,

Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej udzielili rodzinom zastępczym pomocy w nawiązaniu wzajemnego kontaktu poprzez udział w zorganizowanych grupach wsparcia, szkoleniach, podczas których rodziny mogą się wzajemnie poznawać, wymieniać swoje poglądy oraz mówić otwarcie o trudnościach z jakimi borykają się na co dzień. W roku 2024 w ramach świętowania „Dnia rodzicielstwa zastępczego” zorganizowano podopiecznym przebywających w pieczy zastępczej wycieczkę, która miała na celu ich integrację dzieci w podobnej sytuacji rodzinnej.

1. zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka dostępu do specjalistycznej pomocy dla dzieci, w tym psychologicznej, reedukacyjnej i rehabilitacyjnej,

Koordynatorzy Rodzinnej Pieczy Zastępczej współpracujący z rodzinami zastępczymi na terenie Powiatu Augustowskiego ułatwiali prowadzącym rodzinne domy dziecka, rodzinom zastępczym zawodowym, rodzinom zastępczym niezawodowym i spokrewnionym dostęp do specjalistycznej pomocy dla dzieci świadczonej przez specjalistów zatrudnianych w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie oraz instytucjach zewnętrznych.

Rodzice zastępczy podejmując opiekę nad dzieckiem od samego początku borykają się z różnymi trudnościami przyjętych dzieci. W początkowym okresie często są to różnego rodzaju zaburzenia somatyczne i nadrabianie strat fizycznych i rozwojowych po okresie pobytu w rodzinie pochodzenia. Koordynatorzy zapewniali dostęp i ułatwiali dotarcie do lekarzy w tym: psychiatry dziecięcego, logopedy, neurologopedy, psychologa, pedagoga, i wielu innych specjalistów. W trakcie wizyt u licznych specjalistów nie zawsze można od razu zdiagnozować wszystkie trudności, z którymi boryka się dziecko. Najtrudniej jest zdiagnozować płodowy zespół alkoholowy FAS związany z zaburzeniami w rozwoju motoryki małej i dużej, zaburzeniami sensorycznymi, trudnościami językowymi, społecznymi, psychicznymi, zaburzeniami pamięci oraz trudnościami z samodzielnym funkcjonowaniem. W Polsce jest niewiele miejsc gdzie można przebadać wielospecjalistycznie dziecko pod kątem płodowego zespołu alkoholowego FAS. Utrudnione dotarcie do specjalistów sprawia, że nie zawsze w odpowiednim czasie jest udzielone wsparcie i zabezpieczenie dziecka i jego rozwoju.

W celu realizowania zadań, Koordynatorzy Rodzinnej Pieczy Zastępczej podejmowali następujące działania:

* umawiano terminy spotkań ze specjalistami,
* udostępniano rodzinom zastępczym bazę specjalistycznych jednostek udzielających pomocy,
* ustalano terminy spotkań u specjalistów: psychologa i prawnika w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie jak też zatrudnionych w innych instytucjach, działających na rzecz wsparcia rodziny i dziecka.

Udzielono wsparcia poprzez zapewnienie specjalistycznej pomocy w wyrównywaniu i korygowaniu braków w opanowaniu programu nauczania, eliminowaniu przyczyn i przejawów zaburzeń, w tym zaburzeń zachowania, podniesienie efektywności uczenia się, wspomaganie rozwoju psychicznego, budowanie wiary we własne siły, usprawniania zdolności koncentracji, kształtowania umiejętności współdziałania w grupie, rozwijanie samodzielności.

Za efekt powyższych działań można uznać między innymi:

* pogłębienie więzi między opiekunem a wychowankiem rodziny zastępczej,
* poprawa zachowania w domu i w szkole,
* podniesienie samooceny i właściwe rozumienie siebie i swoich potrzeb
* zdiagnozowanie deficytów rozwojowych,
* poprawa wyników w nauce,
* zwiększenie motywacji do nauki,
* poprawa frekwencji w szkole,
* wzmocnienie pewność siebie i wiarę we własne możliwości,
* podniesienie poziomu motywacji do pracy zadaniowej w obszarach, w których
* dzieci radzą sobie najsłabiej, przygotowanie dziecka do pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki,
* łagodzenie skutków doświadczenia straty i separacji.
1. udzielanie wsparcia pełnoletnim wychowankom rodzinnych form pieczy zastępczej.

W roku 2024 w rodzinach zastępczych objętych opieką koordynatora było 7 pełnoletnich wychowanków rodzinnych form pieczy zastępczej. Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej sprawowali funkcje opiekunów usamodzielniania dla jednej wychowanki, która po uzyskaniu pełnoletności opuściła rodzinę zastępczą. Wsparciem koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej objęci zostali wszyscy pełnoletni wychowankowie rodzin zastępczych. Wsparcie to polegało na konsultacjach i pomocy przy wyborze dalszej drogi edukacji, motywowaniu do zdobywania wiedzy, nowych umiejętności oraz umacnianiu w podjętych decyzjach, które należy podejmować wraz z wejściem w dorosłości. Koordynatorzy byli również mediatorami w relacjach z rodzinami zastępczymi, które nie zawsze zgadzały się z wyborami pełnoletnich wychowanków. Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej informowali pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej o możliwości skorzystania z pomocy finansowej na kontynuowanie nauki, pomocy na zagospodarowanie i usamodzielnienie.

## **Zadanie 2.3.**

## **Zatrudnienie zgodnie z ustawą osoby do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarczych**

W 2024 roku PCPR w Augustowie zatrudniło 6 osób do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarczych w rodzinach zastępczych i rodzinnych domach dziecka (2 osoby w rodzinach zastępczych zawodowych i 4 w rodzinnych domach dziecka).

## **Zadanie 2.4.**

## **Zapewnienie rodzinom zastępczym i rodzinnym domom dziecka pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

Osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczone w pieczy zastępczej mogły w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie nieodpłatnie korzystać z poradnictwa psychologicznego i terapii psychologicznej. PCPR w Augustowie zatrudniło na umowę zlecenie psychologa i psychologa – terapeutę, którzy prowadzili poradnictwo i terapię dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.

W zakresie poradnictwa psychologicznego:

liczba przyjętych osób – 7

liczba porad – 7

Terapia rodzin zastępczych:

liczba rodzin objętych terapią – 10

liczba osób – 22

w tym 12 dzieci

liczba spotkań – 119

Pomoc pedagogiczną świadczy dwóch koordynatorów, którzy mają wykształcenie pedagogiczne i w zakresie czynności świadczenie pomocy pedagogicznej.

## **Zadanie 2.5.**

## **Zapewnienie rodzinom zastępczym i rodzinnym domom dziecka pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

Przy zapewnieniu pieczy i wychowania dzieciom umieszczonym w pieczy zastępczej, rodziny zastępcze mogą korzystać ze wsparcia wolontariuszy. W minionym roku do PCPR nie zgłaszano zapotrzebowania na pomoc wolontariuszy, nie zgłosiły się też osoby chętne do współpracy w formule wolontariatu.

W 2024 roku nie organizowano wsparcia wolontariuszy dla rodzin zastępczych.

## **Zadanie 2.6.**

## **Wspieranie finansowe rodzin zastępczych**

Wydatki poniesione w 2024 roku przez Powiat Augustowski na wypłatę świadczeń rodzinom zastępczym wyniosły 3 331 891,95 zł.

Rodzinie zastępczej oraz prowadzącemu rodzinny dom dziecka, na każde umieszczone dziecko, przysługuje świadczenie na pokrycie kosztów jego utrzymania w wysokości:

1. 1002 zł miesięcznie – w przypadku dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej spokrewnionej,
2. 1517 zł miesięcznie – w przypadku dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej zawodowej, rodzinie zastępczej niezawodowej lub rodzinnym domu dziecka.

Rodzinie zastępczej oraz prowadzącemu rodzinny dom dziecka przysługuje także dodatek nie niższy niż 306 zł na pokrycie zwiększonych kosztów utrzymania:

1. na dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,
2. na dziecko umieszczone na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r.

o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Rodziny zastępcze zawodowe oraz prowadzący rodzinny dom dziecka otrzymuje wynagrodzenie.
Prowadzący rodzinny dom dziecka oraz rodzina zastępcza zawodowa, w której umieszczono powyżej 3 dzieci i osób które osiągnęły pełnoletność otrzymują środki finansowe na:

1. utrzymanie lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego, w którym jest prowadzony rodzinny dom dziecka, w wysokości odpowiadającej kosztom ponoszonym przez rodzinny dom dziecka na czynsz, opłaty z tytułu najmu, opłaty za energię elektryczną i cieplną, wodę, gaz, odbiór nieczystości stałych i płynnych, dźwig osobowy, antenę zbiorczą, abonament telewizyjny i radiowy, usługi telekomunikacyjne oraz związanym z kosztami eksploatacji, obliczonym przez podzielenie łącznej kwoty tych kosztów przez liczbę osób zamieszkujących w tym lokalu lub domu jednorodzinnym i pomnożenie przez liczbę dzieci umieszczonych w rodzinnym domu dziecka wraz z prowadzącym rodzinny dom dziecka,
2. pokrycie niezbędnych kosztów związanych z remontem lub ze zmianą lokalu w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego, w którym jest prowadzony rodzinny dom dziecka do wysokości środków określonych w umowie,
3. pokrycie innych niezbędnych i nieprzewidzianych kosztów związanych z opieką i wychowaniem dziecka lub funkcjonowaniem rodzinnego domu dziecka - do wysokości środków określonych w umowie.

Rodzinie zastępczej oraz prowadzącemu rodzinny dom dziecka można przyznać:

1. dofinansowanie do wypoczynku poza miejscem zamieszkania dziecka raz w roku,
2. świadczenie na pokrycie:
* niezbędnych kosztów związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka - jednorazowo,
* wydatków związanych z wystąpieniem zdarzeń losowych lub innych zdarzeń mających wpływ na jakość sprawowanej opieki - jednorazowo lub okresowo.

## **Zadanie 2.7.**

## **Udzielanie wsparcia rodzinom zastępczym poprzez rodziny pomocowe**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie podejmowało działania zmierzające do wspierania rodzin zastępczych. W PCPR w Augustowie funkcjonowała grupa wsparcia. W 2024 r. odbyło się dwanaście spotkań grupy, podczas których rodziny zastępcze oraz prowadzący rodzinne domy dziecka wspólnie rozwiązywali problemy i trudności wynikające z pełnienia funkcji opiekuna zastępczego. Grupę wsparcia poprowadzili koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej.

Rodziny zastępcze miały zapewniony dostęp do specjalistycznej pomocy psychologa, psychoterapeuty, prawnika, koordynatora i pracownika socjalnego zatrudnionych w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie.

W przypadku czasowego niesprawowania opieki nad dzieckiem przez rodzinę zastępczą, piecza nad dzieckiem może zostać powierzona rodzinie pomocowej. Rodziną pomocową może zostać rodzina zastępcza zawodowa, niezawodowa lub prowadzący rodzinny dom dziecka albo osoby przeszkolone do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. W Powiecie Augustowskim nie funkcjonowały rodziny pomocowe z powodu braku kandydatów do pełnienia tej funkcji.

## **Zadanie 2.8.**

## **Organizowanie/zapewnienie specjalistycznych szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej.**

W 2024 roku koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej uczestniczyli w następujących szkoleniach:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa szkolenia** | **Liczba osób** |
| 1. | Podstawy ADHD. | **1** |
| 2. | Nastolatki z Zespołem Aspargera. Wybrane zagadnienia w oparciu o założenia terapii behawioralno-poznawczej. | **2** |
| 3. | Jak budować motywację wewnętrzną u dzieci ? | **1** |
| 4. | Jak wesprzeć dzieci zagrożone depresją. | **1** |
| 5. | Jak chronić się przed manipulacją w kontakcie z trudnym rodzicem i uczniem? | **1** |
| 6. | Mediacja rówieśnicza - sposób na ochronę dzieci i młodzieży przed przemocą. | **1** |
| 7. | Zaburzenia opozycyjno-buntownicze uczniów-pomocne strategie, techniki modyfikacji zachowania.  | **1** |
| 8. | Ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej – odpowiedzi na najczęstsze pytania. | **1** |
| 9. | Konferencja popularno-naukowa. Neuroaktywni - zaburzenia koncentracji uwagi i ADHD. | **1** |
| 10. | Na co należy zwrócić szczególną uwagę podczas diagnozy funkcjonalnej małego dziecka? | **1** |
| 11. | Standardy Ochrony Małoletnich - kluczowe informacje. | **1** |
| 12. | Jak wspierać ucznia w trudnościami w uczeniu się? Przydatne techniki motywujące. | **1** |
| 13. | Niegrzeczne dzieci nie istnieją! O złości i przyczynach trudnych zachowań u dzieci. | **1** |
| 14. | Agresja i autoagresja u uczniów ze spektrum autyzmu- wszystko , co jako nauczyciel powinieneś wiedzieć. | **1** |
| 15. | Zasady współpracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej z rodziną zastępczą spokrewnioną. | **3** |
| 16. | Dziecko z ADHD w przedszkolu i w szkole . | **1** |
| 17. | Mocne strony autystycznych uczniów - jak je rozpoznać i jak nad nimi pracować. | **1** |
| 18. | Konferencja popularno - naukowa Neuroróżnorodni - współczesne wyzwania spektrum autyzmu. | **1** |
| 19. | Domowy punkt widzenia ADHD u dziecka - odkryj jego supermoce i piękny umysł. | **1** |
| 20. | Obcy na planecie dorosłych - dlaczego czasem rodzice zatruwają życie swoim dzieciom? | **2** |
| 21. | Alkoholizm w domu - konsekwencje dla dziecka.  | **3** |
| 22. | Dzieci z rodzin z problemem alkoholowym w pieczy zastępczej. | **3** |

## **Zadanie 2.9.**

## **Współpraca koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej ze środowiskiem lokalnym, w tym asystentami rodziny na rzecz wsparcia rodzinom i rodzinnym formom pieczy zastępczej w wypełnianiu ich funkcji**

Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej współpracowali z asystentami rodzin biologicznych dzieci przebywających w pieczy zastępczej szczególnie w zakresie tworzenia spójnego planu pracy na rzecz dziecka i rodziny, a później w bieżącej pracy z rodzinami, zarówno asystenci jak i koordynatorzy uczestniczyli w ocenach sytuacji dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie na bieżąco prowadziło współpracę w formie kontaktu osobistego, telefonicznego lub pisemnego ze środowiskiem lokalnym tj. ośrodkami pomocy społecznej, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, sądami, podmiotami leczniczymi, szkołami, kuratorami, placówkami opiekuńczo – wychowawczymi, ośrodkiem adopcyjnym. Celem prowadzonej współpracy było udzielanie wsparcia i pomocy rodzinom zastępczym i dzieciom w nich przebywającym w ich bieżących sprawach dot. m.in. trudności szkolnych, kontaktów z rodzicami biologicznymi, problemów zdrowotnych. Dzięki powyższej współpracy i zintegrowanym działaniom pomoc jest skuteczniejsza i kompleksowa. Spotkania z przedstawicielami tych instytucji odbywają się w miarę potrzeb i problemów występujących w rodzinach zastępczych oraz podczas spotkań dotyczących oceny sytuacji dzieci przebywających w pieczy zastępczej.

# **Cel szczegółowy 3:**

# **Tworzenie stosownie do potrzeb i możliwości powiatu rodzin zastępczych zawodowych i rodzinnych domów dziecka**

## **Zadanie 3.1.**

## **Przekształcanie rodzin zastępczych wielodzietnych w rodzinne domy dziecka**

W 2024 roku w Powiecie Augustowskim funkcjonowały 3 rodzinne domy dziecka, w których wychowywało się 28 dzieci.

## **Zadanie 3.2.**

## **Zawieranie umów z rodzinami zastępczymi zawodowymi w ramach limitu**

Limit rodzin zastępczych zawodowych w Powiecie Augustowskim w 2024 roku określony w „Powiatowym Programie Rozwoju Pieczy Zastępczej w Powiecie Augustowskim na lata 2022 – 2024.” wynosi 10 rodzin, w 2024 roku w Powiecie Augustowskim funkcjonowały 4 rodziny zastępcze zawodowe, w których wychowywało się 13 dzieci.

## **Zadanie 3.3.**

## **Zatrudnienie osoby do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarczych**

W 2024 roku PCPR w Augustowie zatrudniało w rodzinach zawodowych 2, a w rodzinnych domach dziecka 4 osoby do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarczych.

## **Zadanie 3.4.**

## **Finansowanie funkcjonowania rodzin zastępczych zawodowych i rodzinnych domów dziecka**

W 2024 roku na terenie Powiatu Augustowskiego funkcjonowały: 3 rodzinne domy dziecka (będące rodzinną formą pieczy zastępczej), w których przebywało łącznie 28 dzieci - średni miesięczny koszt utrzymania dziecka w rodzinnym domu dziecka wyniósł 3 579,07 zł oraz 4 rodziny zastępcze zawodowe, w których przebywało 13 dzieci - średni miesięczny koszt utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej zawodowej wyniósł 3 874,29 zł.

Rodziny zastępcze zawodowe oraz prowadzący rodzinne domy dziecka oprócz świadczeń na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej, które w przypadku dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej zawodowej lub rodzinnym domu dziecka wynosi 1517 zł miesięcznie otrzymują:

1. na każde dziecko w wieku do ukończenia 18. roku życia dodatek w wysokości świadczenia określonego w przepisach o pomocy państwa w wychowaniu dzieci w wysokości 800,00 zł miesięcznie (wypłacany przez ZUS),
2. dodatek nie niższy niż 306 zł na pokrycie zwiększonych kosztów utrzymania:

- na dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,

- na dziecko umieszczone na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Rodziny zastępcze zawodowe oraz prowadzący rodzinny dom dziecka otrzymują wynagrodzenie.
Prowadzący rodzinny dom dziecka oraz rodzina zastępcza zawodowa, w której umieszczono powyżej 3 dzieci i osób które osiągnęły pełnoletność otrzymują środki finansowe na:

1. utrzymanie lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego, w którym jest prowadzony rodzinny dom dziecka, w wysokości odpowiadającej kosztom ponoszonym przez rodzinny dom dziecka na czynsz, opłaty z tytułu najmu, opłaty za energię elektryczną i cieplną, wodę, gaz, odbiór nieczystości stałych i płynnych, dźwig osobowy, antenę zbiorczą, abonament telewizyjny i radiowy, usługi telekomunikacyjne oraz związanym z kosztami eksploatacji, obliczonym przez podzielenie łącznej kwoty tych kosztów przez liczbę osób zamieszkujących w tym lokalu lub domu jednorodzinnym i pomnożenie przez liczbę dzieci umieszczonych w rodzinnym domu dziecka wraz z prowadzącym rodzinny dom dziecka,
2. pokrycie niezbędnych kosztów związanych z remontem lub ze zmianą lokalu w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego, w którym jest prowadzony rodzinny dom dziecka do wysokości środków określonych w umowie,
3. pokrycie innych niezbędnych i nieprzewidzianych kosztów związanych z opieką i wychowaniem dziecka lub funkcjonowaniem rodzinnego domu dziecka - do wysokości środków określonych w umowie.

Rodzinie zastępczej oraz prowadzącemu rodzinny dom dziecka można przyznać:

1. dofinansowanie do wypoczynku poza miejscem zamieszkania dziecka raz w roku,
2. świadczenie na pokrycie:
* niezbędnych kosztów związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka - jednorazowo,
* wydatków związanych z wystąpieniem zdarzeń losowych lub innych zdarzeń mających wpływ na jakość sprawowanej opieki - jednorazowo lub okresowo.

## **Zadanie 3.5.**

## **Utworzenie placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego na bazie posiadanej infrastruktury powiatu (zasobów lokalowych)**

W 2024 roku nie utworzono placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego.

# **Cel szczegółowy 4:**

**Pomoc w usamodzielnianiu wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych**

## **Zadanie 4.1.**

## **Tworzenie i realizacja programów usamodzielnienia**

W 2024 roku w PCPR w Augustowie programy usamodzielnienia realizowało 26 wychowanków z rodzin zastępczych oraz 11 wychowanków z różnego typu placówek, z tego świadczenia otrzymywało 12 wychowanków z rodzin zastępczych oraz 3 wychowanków z różnego typu placówek.

Program Usamodzielnienia jest formą umowy regulującą zasady współpracy usamodzielnianego wychowanka z instytucją pomocy społecznej w kwestii usamodzielnienia i rozwiązywania problemów wiążących się z uzyskaniem samodzielności. Pełnoletni wychowanek placówki opiekuńczo-wychowawczej lub rodziny zastępczej może, lecz nie musi przystąpić do realizacji Indywidualnego Programu Usamodzielnienia. Tylko ci wychowankowie, którzy przystąpili do programu mogą ubiegać się o przyznanie pomocy pieniężnej. Świadczenia pieniężne nie są obligatoryjne, o ich przyznanie wychowanek ubiega się poprzez złożenie wniosku o przyznanie danej formy pomocy. Wniosek taki powinien być zaopiniowany przez opiekuna usamodzielnienia.

Warunkiem przyznania pomocy pieniężnej na usamodzielnienie  i pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki przez  starostę właściwego do przyznania tej pomocy jest zobowiązanie osoby usamodzielniającej się do realizacji Indywidualnego Programu Usamodzielnienia. Musi on być zatwierdzony przez kierownika właściwego organu pomocy społecznej. Organem tym może być Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie lub inna instytucja (w zależności od miejsca zamieszkania osoby usamodzielniającej się.

W realizacji Indywidualnego Programu Usamodzielnienia osobę usamodzielniającą się wspiera opiekun usamodzielnienia, którym może być (po wyrażeniu zgody) jedno z rodziców zastępczych, dyrektor placówki, wychowawca, psycholog, nauczyciel lub inna osoba wskazana przez osobę usamodzielniającą się.

Indywidualny Program Usamodzielnienia przygotowują wspólnie osoba usamodzielniająca się oraz opiekun usamodzielnienia, przy współpracy właściwego organu pomocy społecznej, który decyduje o przyznaniu pomocy.

Indywidualny Program Usamodzielnienia przygotowuję się co najmniej miesiąc przed osiągnięciem pełnoletniości, biorąc po uwagę sposób i formy:

- wspierania osoby usamodzielniającej się w kontaktach z rodziną i środowiskiem,

- uzyskania przez nią wykształcenia,

- uzyskania przez nią kwalifikacji zawodowych,

- pomocy w ustaleniu uprawnień do ubezpieczenia zdrowotnego,

- pomocy w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych,

- podjęcia zatrudnienia,

- pomocy w uzyskaniu przysługujących świadczeń.

Przygotowując Indywidualny Program Usamodzielnienia osoba usamodzielniająca się uwzględnia w nim kolejność podejmowanych działań oraz terminy ich realizacji (np. termin ukończenia szkoły).

W przypadku zmiany sytuacji życiowej osoby usamodzielniającej się można dokonać zmian w Indywidualnym Programie Usamodzielnienia. Zmiana ta wymaga jednak zatwierdzenia przez kierownika właściwego organu pomocy społecznej.

## **Zadanie 4.2.**

## **Wsparcie dla osób usamodzielnianych (pomoc psychologiczna, pedagogiczna, prawna, grupy wsparcia)**

W 2024 roku PCPR w Augustowie zapewniło osobom usamodzielnianym możliwość skorzystania ze wsparcia psychologa, radcy prawnego oraz wsparcia pedagogicznego świadczonego przez koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej posiadających wykształcenie pedagogiczne.

Usamodzielnianych wychowanków wspierano również w razie potrzeby poprzez umówienie wizyt do lekarzy specjalistów. Osoby w procesie usamodzielnienia mogły liczyć na pomoc w kwestii podejmowania trudnych decyzji jakie wiążą się z wchodzeniem w dorosłość. Wspierano w kwestiach rodzinnych (m.in. pozostanie w rodzinie zastępczej, powrót do rodziców biologicznych), wyboru dalszej drogi edukacji oraz planów na przyszłość związanych z zatrudnieniem i odnalezieniem się w świecie dorosłych.

## **Zadanie 4.3.**

## **Wsparcie finansowe, rzeczowe osób usamodzielnianych, praca socjalna**

Osoby usamodzielniane, które opuszczają rodzinną i instytucjonalną pieczę zastępczą mogą ubiegać się o pomoc pieniężną na pokrywanie wydatków związanych z kontynuowaniem nauki, pomoc pieniężną na usamodzielnienie oraz pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej.

Pomoc pieniężna na usamodzielnienie oraz pokrywanie wydatków związanych z kontynuowaniem nauki osobom opuszczającym rodziny zastępcze w 2024 r. wyniosła 121 499,00zł, z tego:

* pełnoletni wychowankowie rodzin zastępczych otrzymujący comiesięczną pomoc pieniężną na kontynuacje nauki – 12 osób – 76 419,00 zł;
* pełnoletni wychowankowie, którzy otrzymali jednorazową pomoc pieniężną na usamodzielnienie – 5 osób – 33 953,00 zł;
* pełnoletni wychowankowie, którzy otrzymali jednorazową pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej – 5 osób – 11 127,00 zł.

Pomoc w integracji ze środowiskiem osób opuszczających placówki opiekuńczo – wychowawcze typu rodzinnego i socjalizacyjnego, Specjalne Ośrodki Szkolno -Wychowawcze, Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze i Zakłady Poprawcze w 2024 r. wyniosła: 22 972,00 zł; z tego:

* pełnoletni wychowankowie, którzy opuścili placówki i otrzymują comiesięczną pomoc pieniężną na kontynuację nauki – 3 osoby – 20 472,00 zł;
w tym: opuszczający placówki typu rodzinnego – 1 osoba - 8 719,00 zł i placówki socjalizacyjne – 2 osoby – 11 754,00 zł;
* pełnoletni wychowankowie, którzy opuścili placówki i otrzymali jednorazową pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej – nie wnioskowano;
* pełnoletni wychowankowie, którzy opuścili placówki i otrzymali jednorazową pomoc pieniężną na usamodzielnienie – 1 osoba – 2 500,00 zł.

## **Zadanie 4.4.**

## **Wdrażanie i realizacja projektu w ramach środków z Unii Europejskiej na rzecz osób usamodzielnianych zagrożonych wykluczeniem społecznym**

W 2024 roku Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie nie realizowało projektu w ramach środków z Unii Europejskiej na rzecz osób usamodzielnianych zagrożonych wykluczeniem społecznym.

## **Zadanie 4.5.**

## **Prowadzenie działalności informacyjnej dla młodzieży, która będzie wchodzić na rynek pracy dotyczącej ofert i form zatrudnienia możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych i zdobywania doświadczenia zawodowego**

Działalność informacyjna na temat ofert pracy, form zatrudnienia czy możliwości podnoszenia kwalifikacji prowadzona jest na bieżąco. Osoba rejestrująca się w urzędzie pracy już pierwszego dnia otrzymuje informację o formach z których może skorzystać i na jakich zasadach.

W roku 2024 Powiatowy Urząd Pracy w Augustowie przeprowadził spotkania informacyjne dla młodzieży, która jeszcze nie weszła na rynek pracy (nie dokonała rejestracji w urzędzie). W spotkaniach tych udział brały klasy szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Dodatkowo Urząd bierze czynny udział w targach organizowanych przez Augustowskie Centrum Edukacyjne.

## **Zadanie 4.6.**

## **Współpraca z właściwymi gminami, ośrodkami pomocy społecznej na rzecz osób usamodzielnianych**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie współpracowało zgminami i ośrodkami pomocy społecznej na rzecz osób usamodzielnianych, wystosowano pisma popierające wnioski usamodzielnianych wychowanków ubiegających się o przyznanie mieszkań z zasobów gmin, pomagało w poszukiwaniu pracy poprzez wspólne tworzenie CV, przeglądanie ofert pracy oraz rozmowy na temat kwalifikacji i predyspozycji do wykonywania określonego zawodu.